

緑小学校

ベルマーク活動 体験発表



2019年 6月 5日

金沢市立緑小学校 育友会 ベルマーク部



1. 緑小学校の紹介
2. ベルマーク活動の流れ
3. 成果とまとめ



1. 緑小学校の紹介

学校創立

1963年(昭和38年)

→創立56年



児童数

642名(各学年3~4クラス)

教育目標

「豊かな人間性を持ち、たくましく、自律した児童の育成」

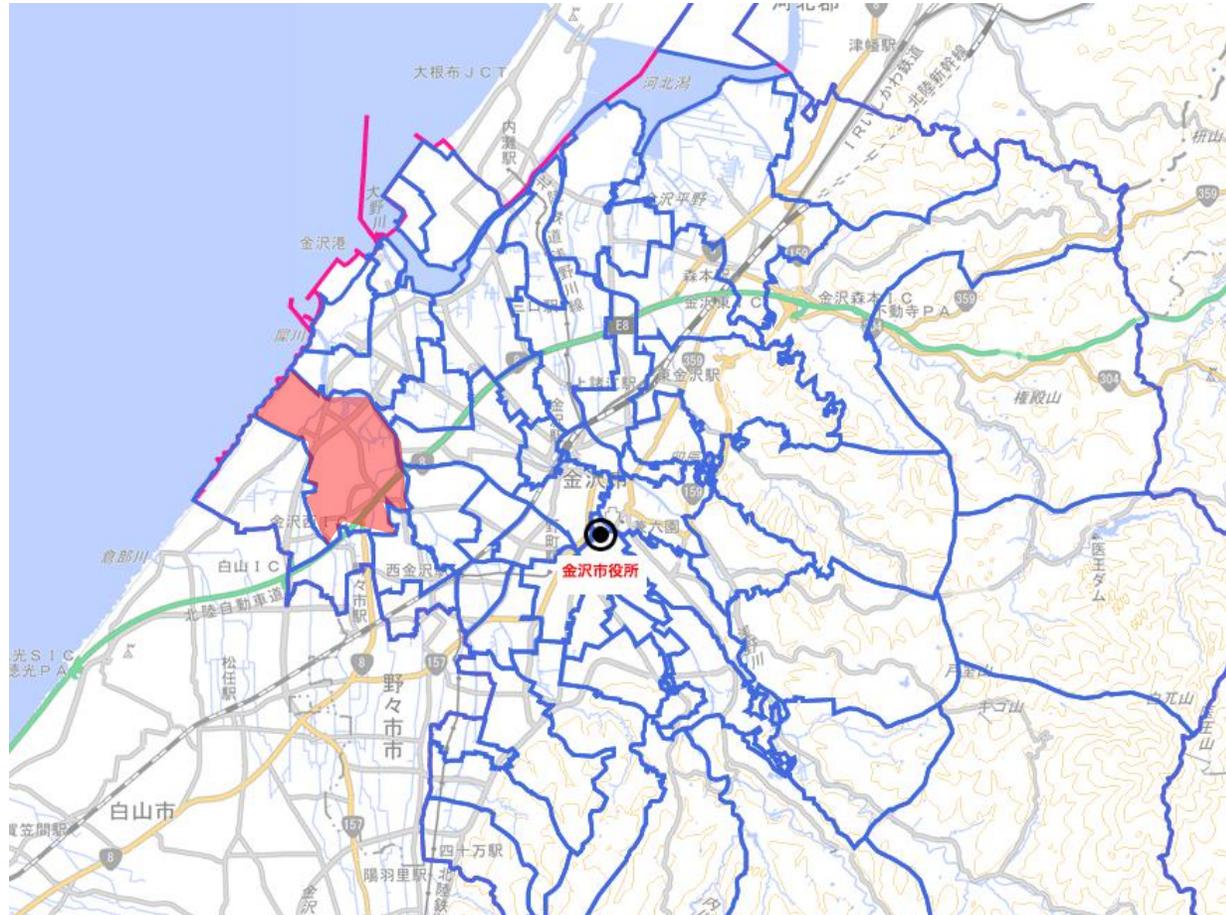
～ 仲良く助け合う子・自ら学びよく考える子

元気で明るい子・家庭や郷土を愛する子 ～



1. 緑小学校の紹介

金沢市西部に位置する中規模校



1. 緑小学校の紹介



田畑が多く広がる自然豊かな地域



1. 緑小学校の紹介



地域の特色を活かした教育活動

学校農園畝づくり
二塚壮年会の方が学校農園の整備をしてくださっています。

挨拶運動
緑中や育友会・はぐくむ会の方と協力して行っています。

二塚ジョンカラの指導
二塚婦人会の方にご指導いただき運動会では一緒に踊ってくださいます。

**みどりサポート隊
(学校支援ボランティア)**
地域の方々にボランティアとして様々な教育活動を支援していただいています。

ミシン学習のサポート
初めてのミシン学習ですがサポートのおかげで安心して学習できます。

米作りのサポート
5年生がJAや地域の方にサポートしていただき米作り体験を行っています。

九九練習のサポート
みどりファミリー倶楽部の方を中心に九九学習のサポートをしていただいています。

餅つきのサポート
5年生が育てた緑米で餅つきをします。20名以上のボランティアの方がお手伝いして下さいます。

安全ウォークラリー
父親会主催で子ども110番の家を探しました。

押し寿司づくりのサポート
5年生が育てたコシヒカリで3年生が郷土料理「押し寿司」を作りました。昔の方の知恵を学びました。



1. 緑小学校の紹介

主な育友会活動 (平成30年度実績)

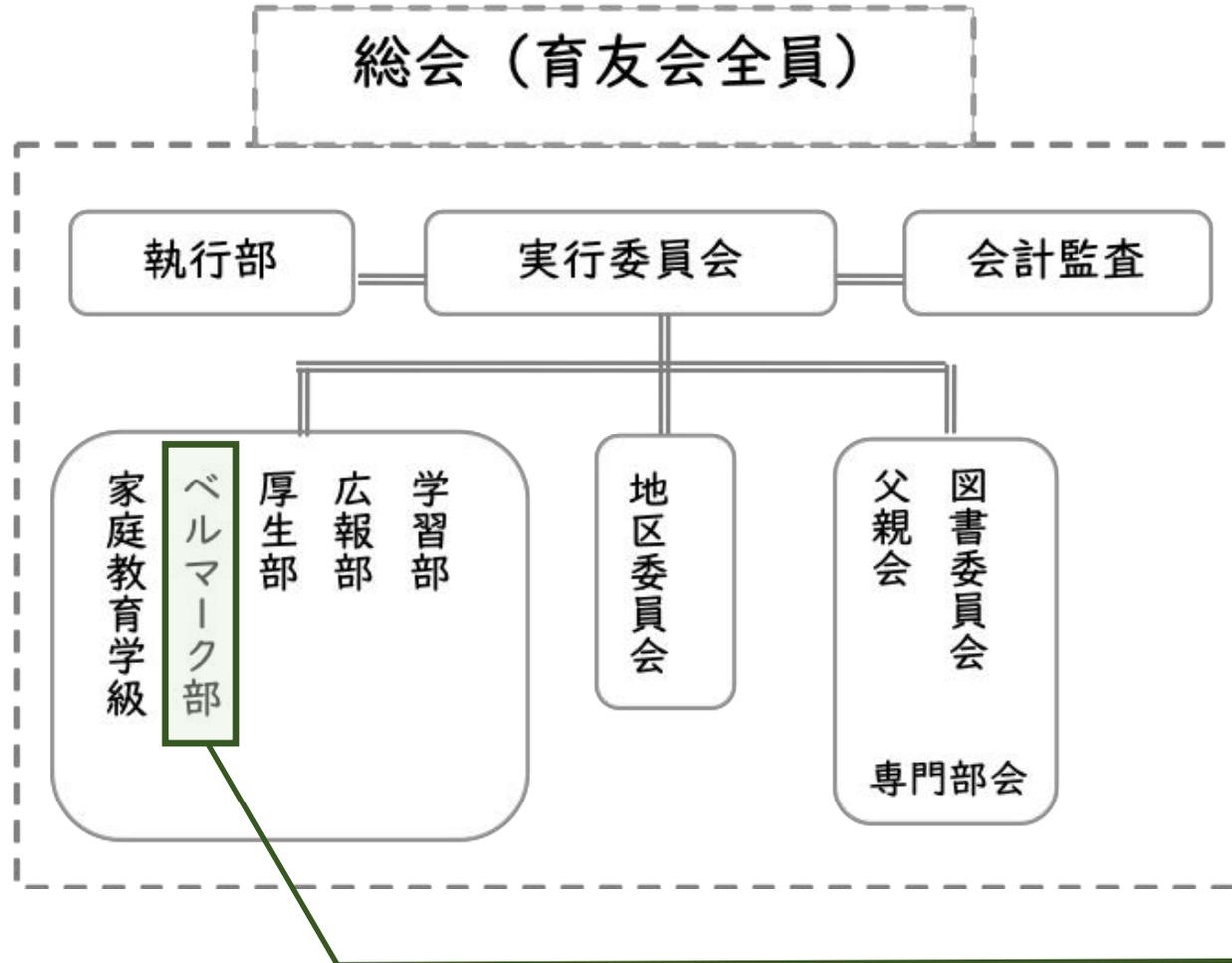
- ・ あいさつ運動
- ・ 広報誌発刊
- ・ 給食試食会
- ・ 本読み聞かせ
- ・ ベルマーク収集
- ・ 地域の夏祭り出店
- ・ バザー
- ・ 夏休みプール当番
- ・ 学級親子活動
- ・ マナビー号社会見学
- ・ 資源回収
- ・ 父親会活動





1. 緑小学校の紹介

育友会組織



ベルマーク部 (約25名)
部長 1名、副部長 2名
部員 各クラス1名

2. ベルマーク活動の流れ



役割の全体像

1

あつ 集める

2

き 切る

3

し わ け け い さ ん 計算

4

おく 送る

家庭

ベルマーク部 部員
(自宅作業)

ベルマーク部 部会
(年4回)

6

こく ない がい きょう いく し えん 国内の教育支援

5

きょう ざい せつ び か もの 教材・設備の買い物

学校
(教頭先生)

2. ベルマーク活動の流れ



家庭

ベルマーク部 部員
(自宅作業)

ベルマーク部 部会
(年4回)

学校
(教頭先生)

- ✓ 家庭でベルマークを集める
- ✓ 毎月配布される収集袋に入れて提出
(毎月15日)





2. ベルマーク活動の流れ



家庭

ベルマーク部 部員
(自宅作業)

ベルマーク部 部会
(年4回)

学校
(教頭先生)

[切る]

- ✓ 分類しやすい様にキレイにカットする

[仕分け]

- ✓ 協賛会社毎、点数毎に分けて、10枚1セットとしてテープでまとめる。



2. ベルマーク活動の流れ



家庭

ベルマーク部 部員
(自宅作業)

ベルマーク部 部会
(年4回)

学校
(教頭先生)

- ✓ 10枚単位になったものを持ち寄り、協賛会社単位で集約する。
(トレイを活用)





2. ベルマーク活動の流れ



家庭

ベルマーク部 部員
(自宅作業)

ベルマーク部 部会
(年4回)

学校
(教頭先生)

✓ 年度末には端数(10枚未満)も含めて
持ち寄って、
全体集計を行う





2. ベルマーク活動の流れ



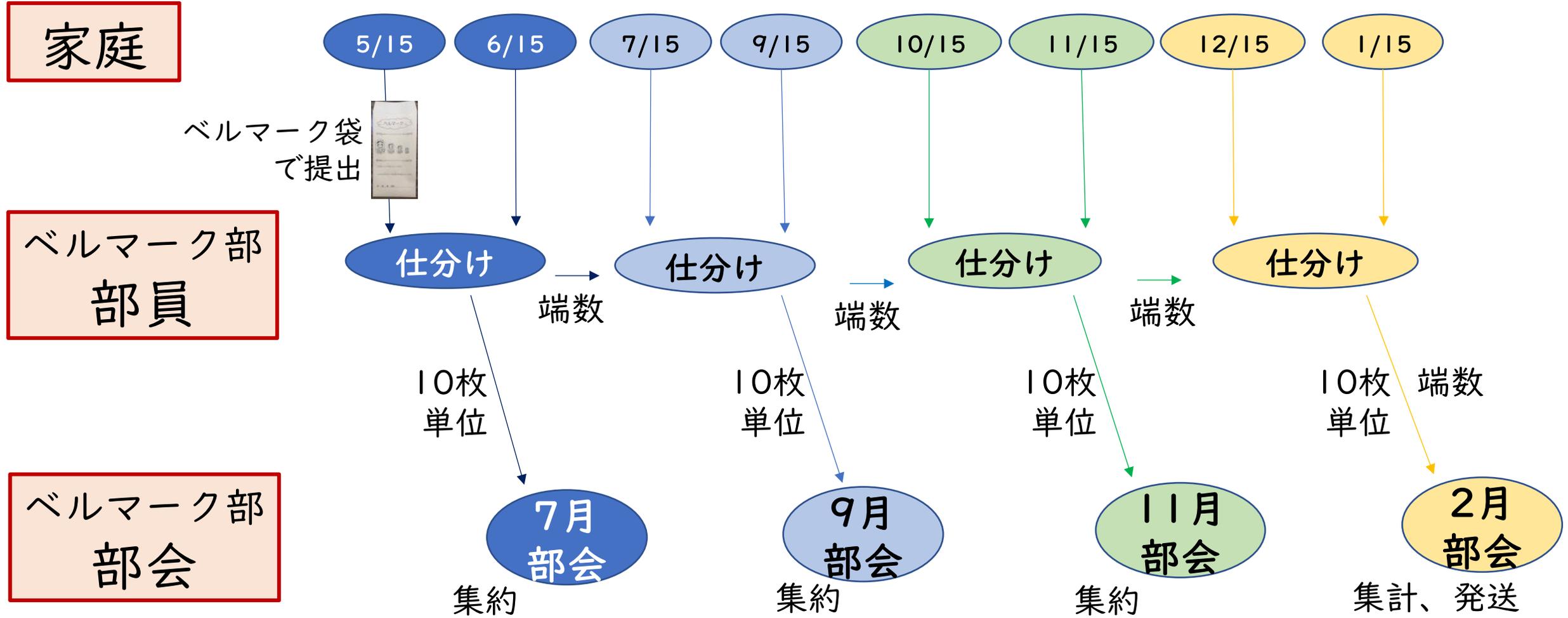
- ✓ 全体集計を行なった年度末にまとめてベルマーク財団へ送付する。



2. ベルマーク活動の流れ



家庭、部員、部会の流れ





2. ベルマーク活動の流れ



- ✓ 児童の教育活動に必要な物を学校側で選択し、購入(交換)手続きを実施。 ※2,3年に1回の頻度

購入額の10%を災害被災校、特別支援校などへ自動的に支援

3. 成果とまとめ



交換したものの (2018年1月)



メッシュゼッケン



トレーニング
ロープ



フットサルゴール



スポーツカウンター



バレー支柱



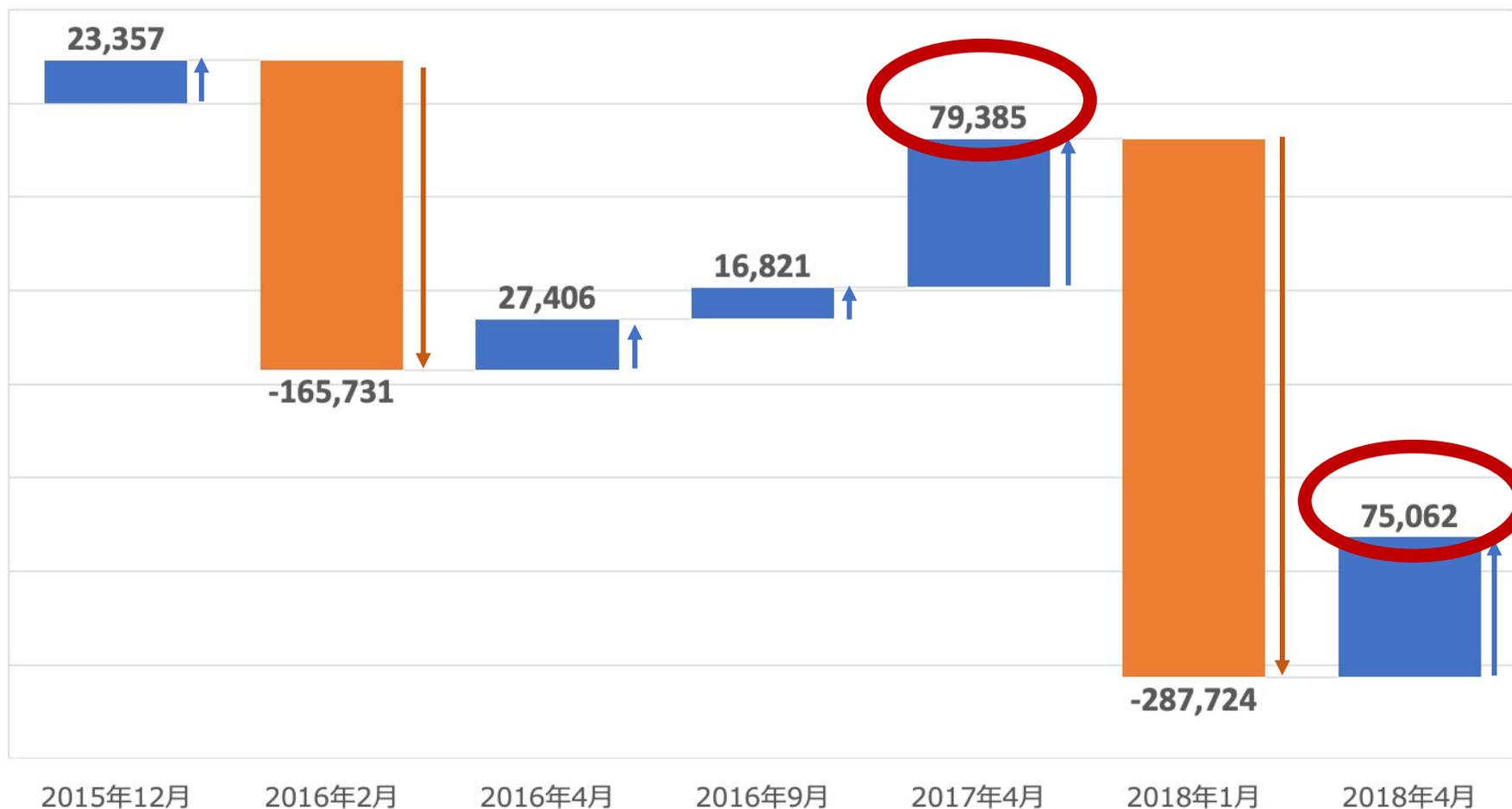
とび箱

3. 成果とまとめ



直近のポイント状況

■ 増加 ■ 減少 ■ 合計



■ ↑ ポイント蓄積
■ ↓ 購入 (物品交換)

直近2年は
7~8万ポイント
(1年あたり)を
収集

3. 成果とまとめ



課題と対策案 (1/2)

より多く集めるために

- (広報誌やHPなどで)活動をより広く周知
→昨年実績、目的・目標、途中経過、など
- (見落としを防ぐために)過去多く集めた品物を公開 (=通常の生活でよく購入するもの)
- クラス・学年対抗などゲーム感覚を取り込む

3. 成果とまとめ



課題と対策案 (2/2)

ベルマーク部員の負担軽減

□ キレイにカットした形での提出を依頼

□ 児童の協力を模索

- ・ 家庭でのカット役

- ・ 教室に協賛会社単位の箱を用意し、持参した児童がその箱に分類する

など

コツコツと継続出来る仕組みで

子ども達の未来のために！



ご静聴有難うございました！