

The background features a photograph of a multi-story school building with a central tower, set against a blue sky with light clouds. The building is partially obscured by a large, vibrant graphic of overlapping circles in various colors (yellow, orange, red, pink, blue, green) of different sizes, which are scattered across the right and bottom portions of the image. The text is overlaid on the left side of the image.

ベルマーク活動発表

横浜市立市場小学校

1. 市場小学校について

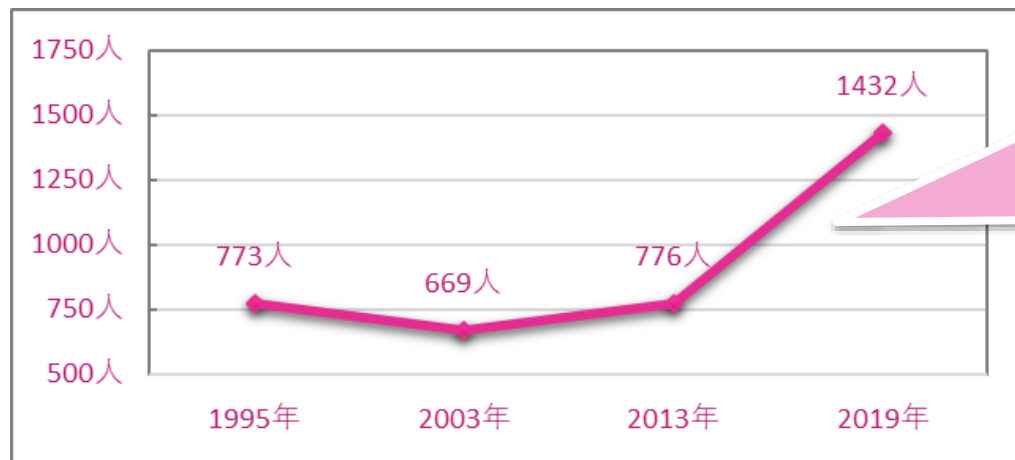
■ 立地環境

住所：横浜市鶴見区本宮1-13-1



1. 市場小学校について

■ 児童数の急激な増加



大型マンション建設による児童数の急増

■ けやき分校の設立

➡ 2020年(令和2年)より10年限定

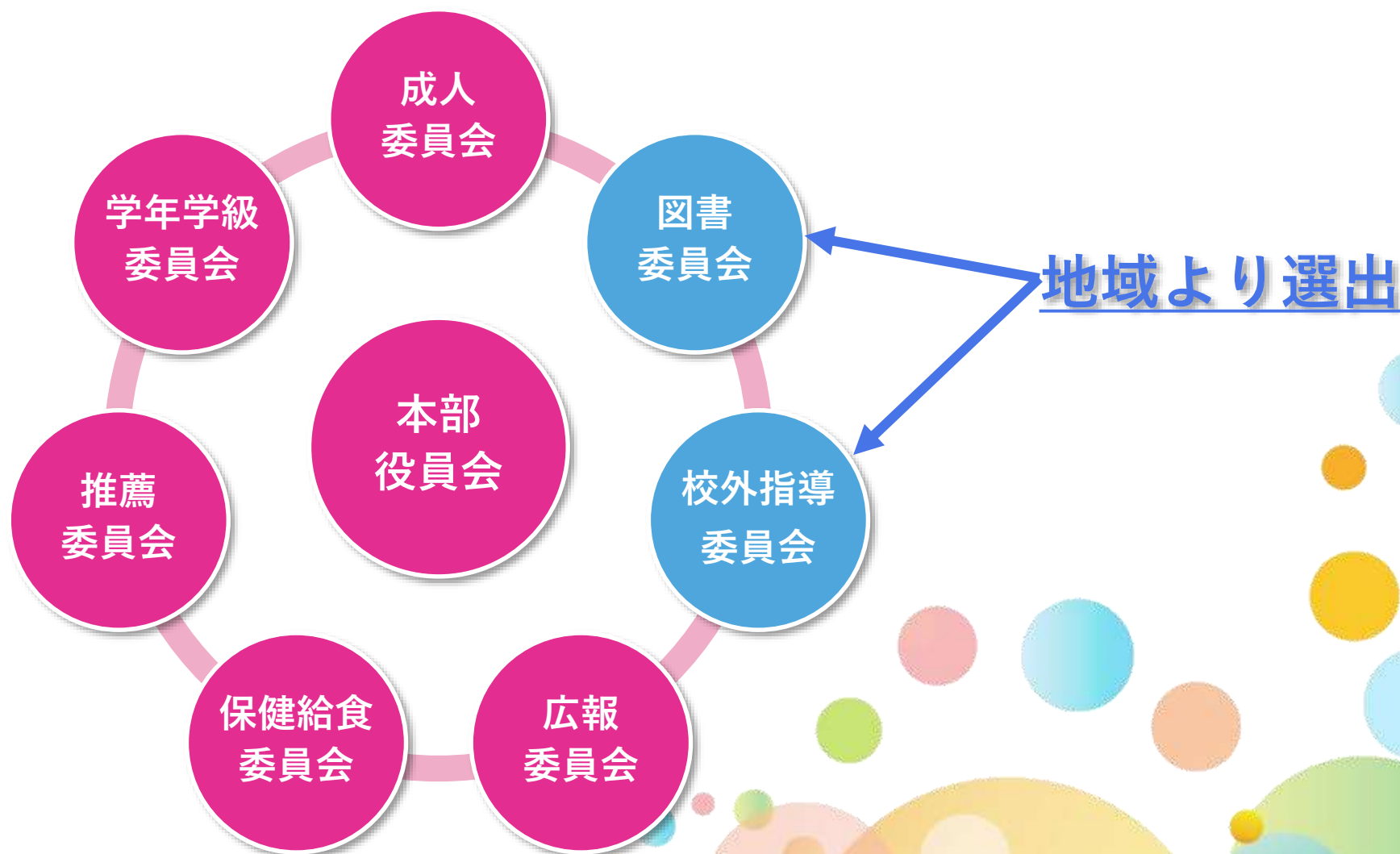
➡ 1～4年生が本校へ通学、5～6年生が分校への通学



1. 市場小学校について

■ 市場小PTA組織

- 本部役員会を筆頭に7つの委員会で構成
- 図書委員会/校外指導委員会は地域より選出



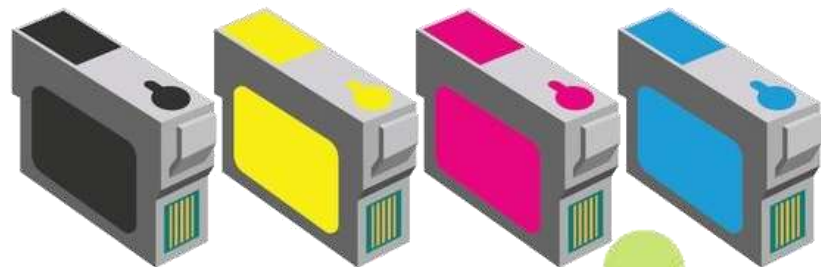
2. ベルマーク活動

■ 活動メンバー構成

- 学年学級委員会が担当
- 各クラスより1名を選出（2018年度は39名）

■ 主な活動内容

- ベルマークの回収・選別・発送
- テトラパック、インクカートリッジの回収/発送



3. 活動内容

① 回収

➤ 月次の委員会時、校内に設置された回収BOXよりテトラパック/インクカートリッジを回収

- ➡ 回収したテトラパックを選別し、対象外の物は廃棄。
テトラマークが付いているものを10kg単位で梱包し発送
- ➡ カートリッジは、回収箱がいっぱいになった段階で発送

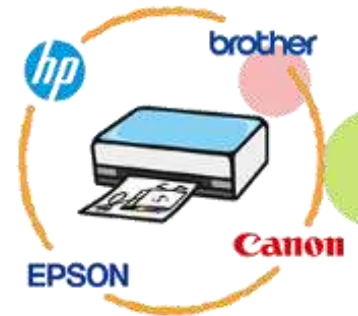
➤ 各生徒毎にベルマーク回収袋を用意しベルマークを回収

- ➡ 各学級の担任より月末に回収袋を配布、翌月5日前後に回収

➤ 校外に設置している回収BOXよりベルマークを回収

- ➡ 年に数回、スーパーや郵便局、自治会館に設置した回収BOXより回収を実施

回収対象メーカー



3. 活動内容

② ベルマークの仕分け作業

- 1) 各クラス委員が自宅で企業別に仕分けを実施
- 2) 月次の委員会時、企業別に仕分けたベルマークを点数毎に仕分け



- 月次の仕分け/集計作業 -



- 企業番号と点数毎に仕分け -

3. 活動内容

② ベルマークの仕分け作業

3) 仕分けたベルマークを集計し、集計メモに記載

➡ 2人1組で集計しダブルチェックを実施する事で集計ミスを防止

4) 集計メモと集計済みのベルマークを共に保管



- 企業/点数毎にまとめたベルマーク -

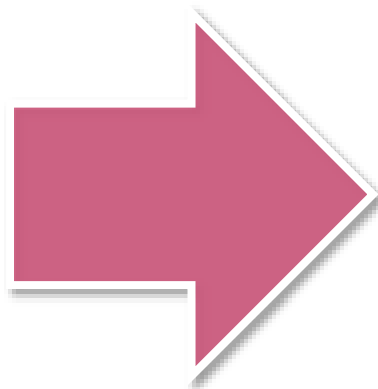
3. 活動内容

③ 発送（7月、11月、2月）

1) 仕分け済みのベルマークを仕分け袋へ移し替え



- 集計メモとベルマーク -



- ベルマーク整理袋 -

2) 集計メモから整理袋へ転記して発送

➡ 集計メモから転記するだけの為、発送月の工数はほぼ変わらず

4. 活動成果

■ 2018年度実績

◆ 累計点数 約22万点の回収 ◆

■ 購入品

- 実物投影機：1台
- ストップウォッチ：39台



5. 改善活動・取り組み

■ 集計作業の短縮

- 従来の手法(10枚並べてセロテープ留め)では、サイズを揃える作業が発生し非常に時間を要する



- 従来の手法 -

- 集計メモの活用により、サイズ整形作業を廃止する事で、月次集計作業時の時間を短縮

➡ 所要時間4時間を **2時間へ短縮!!**

6. 最後に

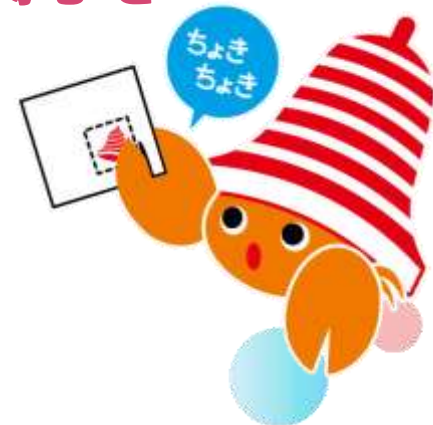
■ ベルマーク収集活動の実情

➤ 生徒数が倍増しているにも関わらず、ベルマークの収集数があまり増加していない

➡ 保護者だけでなく、児童もベルマークに対する関心を向上させる事が肝要!!

■ 活動目標

- 児童に対するベルマーク運動の説明の場を設ける
- 企業別のベルマークBOXを設け、児童自身も仕分けを実施
- 購入品の選定には児童たちの意見を取り入れる





ご清聴ありがとうございました