

平成 17 年度 の 実 績

ベルマーク教育助成財団の平成17年4月1日から平成18年3月31日までの第15期2年度の実績は次の通りです。

(1) 参加団体の集票点数

平成17年4月から平成18年3月までの1年間の集票点数は4億2618万9342点で計画点数を約600万点上回りました。平成16年度の実績と比べると、約9200万点の減少です。これは主に平成16年度以前に脱退した有力協賛会社の影響によるものです。運動開始以来の累計は220億7303万余点になります。

(2) 設備購入金額

ベルマーク資金で学校がこの1年間に設備品を購入した金額は5億4643万2405円でした。累計は204億9028万8840円になります。

(3) 参加PTA数の変動

この1年間に参加PTAは100校増え、平成18年3月末現在、28,214校・園に達しています。世帯数では、約914万世帯になります。参加児童・生徒数は約1,035万人です。なお、参加幼稚園・保育園は5,232園です。

年度末の学校種別（幼稚園を除く）の参加数、参加率と増加数は次の通りです。

	(参加数)	(全国総数)	(参加率)	(増加数)
小学校	15,037	23,124	65.0%	21
中学校	6,753	11,035	61.2%	24
高校	1,192	5,418	22.0%	6

(4) 教育助成事業

平成17年度は、次のような設備品などを、国内と海外の援助対象に贈りました。（援助金額の1万円未満は四捨五入）

[国内援助]

へき地学校＝85校に視聴覚備品やスポーツ用具、少年少女向け年鑑を贈りました。都道府県教育委員会に援助対象校の選定を依頼し、財団から対象校に贈呈品リストを示して、希望の教材備品を選んでもらいました。

このほか、教育援助（ソフト援助）として15校を対象に一輪車の一流選手による講習会を実施しました。また、13校を対象に理科の実験教室を開催しました。児童劇団「東少」による演劇公演「ベルマーク劇場」は全国4カ所で開催しました。14年度にスタートした「走り方教室」は北海道、長崎など4カ所で、イラストレ

ーターによる絵画教室(お絵かき体験塾)は5校を対象に、それぞれ実施しました。
養護学校=20校に希望する教材備品類を贈りました。
盲学校=71校にデジタル録音図書読書機を贈りました。
ろう学校=13校に教材提示装置を贈りました。
病院内学級=5校の病院内学級に対してパソコンの自学・自習システムを贈りました。

[海外援助]

(1) 日本人学校

12の日本人学校・補習授業校に希望の教材備品を贈りました。

(2) 発展途上国援助事業(括弧内は実施団体)

アフガニスタン教育復興(日本ユネスコ協会連盟)	300万円
ザンビア衛生・健康教育支援(家族計画国際協力財団)	200万円
ラオス・カンボジアに絵本を届ける事業(シャンティ国際ボランティア会)	250万円
カンボジア教育整備事業(日本ユニセフ協会)	100万円
ラオスの学校に図書室を作る事業(ラオスのこども)	100万円
フィリピン「子供の森」計画事業支援(オイスカ)	200万円
東ティモール保健教育支援(シェア=国際保健協力市民の会)	200万円

[友愛援助]

平成16年度に呼びかけた第7回友愛援助に対して137校から314万円の拠出の申し出があり、これに財団の資金を加え総額900万円の事業費で、以下の5事業を17年度の「友愛援助」として実施しました。

「アフガニスタン教育支援」「ザンビアの衛生・健康教育支援」「カンボジア教育支援」「ラオスの学校図書室整備」「フィリピンの子供の森計画」

[新潟県中越地震被災校に対する緊急友愛援助]

平成16年秋の新潟県中越地震の被災校に対して、平成17年1月、被害の大きかった長岡市など5市町村の113校に2,100万円相当の第1次緊急友愛援助を贈ったが、続いて同年7月には財団の45周年記念事業費も加えて185校を対象に総額4,100万円相当の第2次援助を実施した。これにより、援助総額は6,200万円相当を超えた。これは1995年に発生した阪神淡路大震災の被災校に対する総額1億円相当額を超える援助に次ぐ規模です。

同年9月には福岡県西方沖地震(同年3月発生)の被災校11校に対しても総額280万円相当の教育備品を贈った。また、全島避難命令が解除された

三宅島の小中高校3校に対しても、帰島激励支援として総額150万円相当の備品を贈った。

(5) 協賛・協力会社

協賛・協力会社の河合楽器製作所が平成17年9月末に脱退し、18年3月末で協力会社の神田トーシンが脱退した。18年4月1日に協賛会社として学習ノートの株式会社新学社が新たに参加しました。この結果、4月1日現在で協賛会社は59社、協力会社は21社です。

以上